FECHA DE INICIO:	*(Fecha de Inicio establecida en el sistema de gestión académica)***:** 11/09/2023
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*(Si decide tomarse el día de alistamiento, deberá ser máximo el siguiente día calendario)***:** 29/09/2023
FECHA FIN:	*(Máximo 2 días hábiles antes e la fecha fin establecida en el sistema de gestión académica)***:** 10/06/2025

(Verificar información dispuesta en las guías de aprendizaje y ajustar según sea el caso)

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO	FECHAS DE ENTREGA	
						INICIA	FINALIZA
Inducción	**Inducción**	**Identificar la dinámica organizacional del SENA y el de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y desarrollo profesional.**			**48**	**DD/MM/AAAA**	**DD/MM/AAAA**
PLANEAR	**AP1. Analizar y elaborar el guion para**	**GA1-250201022-AA1. Estructurar**	**250201022-01. Analizar el guion para**	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario de Historia y pipeline. GA1-250201022-AA1-EV01.**	**136**	29/09/23	03/10/23

	desarrollar el storyboard.	**conceptos y definir el producto audiovisual de acuerdo a las necesidades del público objetivo**	**desarrollar el storyboard.**	**Evidencia de producto: Presentación en vídeo sobre animación análoga o digital no mayor a 15 segundos. GA1-250201022-AA1-EV02.**		29/09/23	03/10/23
		GA1-250201022-AA2. Diseñar el universo narrativo del proyecto audiovisual animado	**250201022-02. Desarrollar el storyboard teniendo en cuenta el análisis del guion.**	**Evidencia de producto:** **Elaborar informe técnico con propuesta narrativa del proyecto. GA1-250201022-AA2-EV01.**		29/09/23	03/10/23
		GA1-220501046-AA1. Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.	**220501046-01. Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información**	**Evidencia de producto Mapa Conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet. GA1-220501046-AA1-EV01.**	**48**	03/10/23	07/10/23

			y comunicación.				
		GA1-220501046-AA2-Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática.	**220501046-02. Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.**	**Evidencia de Conocimiento Taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas. GA1-220501046-AA2-EV01.**		03/10/23	07/10/23
			220501046-03. Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.				
		GA1-220501046-AA3. Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC.	**220501046-04. Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.**	**Evidencia de Desempeño Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01.**		03/10/23	07/10/23

		GA1-240201524-AA1. Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a las diferentes situaciones comunicativas.	**240201524-01- Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.**	**Evidencia de desempeño: Video. La comunicación como expresión humana. GA1-240201524-AA1. EV01**	**48**	08/10/23	12/10/23
			240201524-02 - Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.				
		GA1-240201524-AA2. Comunicar asertivamente, con cohesión	**240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios**	**Evidencia de producto:** **Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA1-240201524-AA2-EV01**		08/10/23	12/10/23

		y coherencia lexical, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	**de lógica y racionalidad.** **240201524-04 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.**				
		GA1-240202501-AA1 Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	**240202501-01- Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.**	**Conocimiento: Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01**	**48**	13/10/23	20/10/23
				Desempeño: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02		13/10/23	20/10/23
				Producto: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03		13/10/23	20/10/23
	AP2. Organizar la	**GA2-250201022-**	**250201022-03 - Validar el**	**Evidencia de producto: Realizar storyboard y guión**	**104**	21/10/23	30/10/23

	propuesta ilustrada aplicando técnicas de composición, encuadre y perspectiva.	**AA1. Elaborar el storyboard y evaluar su correspondencia con el guion por medio del animatic**	**storyboard de acuerdo con el guion.**	**técnico. GA2-250201022-AA1-EV01**			
				Evidencia de producto y desempeño: Vídeo de animatic básico del storyboard. GA2-250201022-AA1-EV02		21/10/23	30/10/23
				Evidencia de producto: Documento con el cronograma y flujograma. GA2-250201022-AA1-EV03		21/10/23	30/10/23
		GA2-250201022-AA2. Exponer el proyecto audiovisual	**250201022 -04 - Exponer el storyboard de acuerdo a las necesidades del proyecto y del contexto**	**Evidencia de desempeño: Realizar vídeo presentación del storyboard a través de la técnica "Elevator Pitch". GA2-250201022-AA2-EV01**		21/10/23	30/10/23
		GA2-220201501-AA1-Reconocer los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo.	**220201501-01 - Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.**	**Evidencia de conocimiento Cuestionario. GA2-220201501-AA1-EV01.**	**48**	31/10/23	14/11/23
		GA2-220201501-AA2 -	**220201501-02 - Solucionar problemas**	**Evidencia de producto: Video expositivo: experimento de**		31/10/23	14/11/23

		Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios.	**asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.**	**aplicación. GA2-220201501-AA2-EV01.**			
		GA2-220201501-AA3 - Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen según el contexto social y productivo	**220201501-03 - Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.**	**Evidencia de producto** **Informe de laboratorio. GA2-220201501-AA3-EV01.**		31/10/23 31/10/23	14/11/23 14/11/23
		GA2-220201501-AA4 - Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con	**220201501-04 - Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.**	**Evidencia de producto** **Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01.** **Evidencia de producto** **Bitácora: procesos desarrollados en la competencia. GA2-220201501-AA4-EV02.**		31/10/23 31/10/23	14/11/23 14/11/23

		los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.					
		GA2-240201528-AA1. Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.	**240201528-01 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.**	**Evidencia de Conocimiento. Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2-240201528-AA1_EV01.**	**48**	31/10/23	14/11/23
		GA2-240201528-AA2. Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.	**240201528-02 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.**	**Evidencia de Desempeño Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2_EV01.**		31/10/23	14/11/23

		GA2-240201528-AA3. Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.	**240201528-03. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.**	**Evidencia de producto Video sustentación. GA2-240201528-AA3_EV01.**		31/10/23	14/11/23
		GA2-240201528-AA4. Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.	**240201528-04. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.**	**Evidencia de Desempeño. Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA2-240201528-AA4_EV01**		31/10/23	14/11/23
		GA2-240202501.-AA1 Reportar opiniones sobre	**240202501-02 Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales**	**Conocimiento Cuestionario GA2-240202501-AA1-EV01**	**96**	29/11/23	16/12/23
				Desempeño: Vídeo entrevista virtual GA2-240202501-AA1-EV02		29/11/23	16/12/23

		situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.	**actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.**	**Producto: Crónica GA2-240202501-AA1-EV03**		29/11/23	16/12/23
		GA2-240202501.-AA2 Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales		**Conocimiento Cuestionario GA2-240202501-AA2-EV01**		29/11/23	16/12/23
				Desempeño Presentación GA2-240202501-AA2-EV02		29/11/23	16/12/23
				Producto Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03		29/11/23	16/12/23
HACER	**AP3. Construir la Ilustración de los personajes, props y escenarios de las animaciones.**	**GA3-220501083-AA1. Construir la Ilustración de personajes y escenario para producción de manera**	**220501083-01. Ilustrar las imágenes de referencia de los elementos a modelar según las necesidades del storyboard.**	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario sobre conceptos de color y anatomía para *concept*. GA3-220501083-AA1-EV01.**	**192**	17/01/24	19/01/24
				Evidencia de producto: Bitácora de trabajo de producción gráfica. GA3-220501083-AA1-EV02		20/01/24	30/01/24

		analógica y digital					
		GA3-240202501-AA1 Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.	**240202501-03. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.**	**Conocimiento Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01**	**48**	31/01/24	02/02/24
				Producto: Audio GA3-240202501-AA1-EV02		03/02/24	06/02/24
				Desempeño: Foro GA3-240202501-AA1-EV03		07/02/24	09/02/24
		GA3-240202501-AA2 Reportar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos laborales.		**Conocimiento Cuestionario GA3-240202501-AA2-EV01**		10/02/24	12/02/24
				Producto: Audio GA3-240202501-AA2-EV02		13/02/24	15/02/24
				Desempeño: Foro GA3-240202501-AA2-EV03		16/02/24	18/02/24
	AP4. Esculpir a partir de las ilustraciones, los personajes, props y escenarios para	**GA4-220501083-AA1. Esculpir y/o modelar los elementos 3D**	**220501083-02. Evaluar el modelo 3d según el tipo de proyecto.**	**Evidencia de producto y desempeño: Archivo de escultura de los personajes. GA4-220501083-AA1-EV01.**	**192**	19/02/24	29/02/24
				Evidencia de desempeño: Video *Making off* del proceso de modelado. GA4-220501083-AA1-EV02.		01/03/24	15/03/24

	generar la estructura básica de los elementos.	**GA4-240201064-AA1. Identificar las características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo, reconociendo las necesidades y problemáticas que lo afectan.**	**240201064-01. Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades**	**Evidencia de producto: Mapa mental. Representar en un mapa mental, las características socioeconómico, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato. GA4-240201064-AA1-EV01**	**48**	16/03/24	20/03/24
		GA4-240201064-AA2. Elaborar la propuesta de investigación formativa.	**240201064-02. Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.**	**Evidencia de desempeño: Propuesta de investigación. Documento que evidencia procesos de investigación efectivos. GA4-240201064-AA1-EV02**		21/03/24	27/03/24
			240201064 -03. Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes				

			nacionales e internacionales.				
			240201064-04. Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.				
		GA4-240202501-AA1. Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.	**240202501-04. Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.**	**Conocimiento: Cuestionario GA4-240202501-AA6-EV01**	**48**	28/03/24	31/03/24
				Producto: Mapa mental GA4-240202501-AA6-EV02		01/04/24	05/04/24
				Desempeño: Blog GA4-240202501-AA6-EV03		01/04/24	05/04/24
	AP5. Aplicar los correctivos a la topología de los personajes,	**GA5-220501083-AA1. Preparar los elementos para los**	**220501083-03. Modelar los elementos en 3D según las características del proyecto.**	**Evidencia de producto: Archivo comprimido con el modelado de los elementos 3D: personajes, props, assets y ambientes. GA5-220501083-AA1-EV01.**	**192**	11/04/24	20/04/24

	props y escenarios.	**procesos de texturizado y rigging.**		**Evidencia de producto y desempeño: Archivo comprimido con unwrapping UV de todos los elementos 3D. GA5-220501083-AA1-EV02.**		20/04/24	30/04/24
		GA5-230101507-AA1.Valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades.	**230101507-01. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.**	**Evidencia de desempeño: Foro temático -identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. GA5 -230101507-AA1-EV01**	**98**	01/05/24	05/05/24
		GA5-230101507-AA2. Establecer hábitos para lograr un estilo de vida saludable, mediante la aplicación de	**230101507-02. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.**	**Evidencia de producto: Infografía. Estilos de vida saludable. GA5 -230101507-AA2-EV01**		06/05/24	10/05/24

		fundamentos de nutrición e higiene.					
		GA5-230101507-AA3. Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social.	**230101507-03. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.**	**Evidencia de producto: Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GA5 -230101507- AA3-EV01.**		11/05/24	14/05/24
		GA5-230101507-AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas	**230101507-04. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características**	**Evidencia de producto: Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas. GA5 -230101507- AA4-EV01.**		15/05/24	20/05/24

		correctas para el desempeño del área ocupacional.	**de la función productiva.**				
		GA5-240202501-AA1 Simular un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral.	**240202501-05. Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.**	**Conocimiento Diagrama de flujo GA5-240202501-AA1-EV01**	**48**	21/05/24	31/05/24
				Producto: Ensayo GA5-240202501-AA1-EV02		01/06/24	05/06/24
				Producto: Vídeo GA5-240202501-AA1-EV03		06/06/24	12/06/24
	AP6. Editar las propiedades de los diferentes materiales y texturas de los personajes, props y escenarios.	**GA6-220501083-AA1. Aplicar y editar las propiedades de los diferentes materiales y texturas.**	**220501083-04. Crear las texturas y los materiales de los modelos 3D de acuerdo con los parámetros definidos**	**Evidencia de conocimiento Elaborar lista de chequeo para diferenciar los tipos de mapas de textura. GA6-220501083-AA1-EV01**	**192**	13/06/24	20/06/24
				Evidencia de producto: Archivo comprimido de imágenes de las texturas de los elementos 3D. GA6-220501083-AA1-EV02.		21/06/24	31/06/24
				Evidencia de producto: Archivo comprimido con archivos fuentes y renders de los		01/07/24	15/07/24

				elementos 3D. GA6-220501083-AA1-EV02.			
		GA6-220601501-AA1. Identifica estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales en situaciones del escenario laboral.	**220601501-01. Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL), de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.**	**Evidencia de conocimiento: cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA6-220601501-AA1-EV01.**	**48**	16/07/24	20/07/24
		GA6-220601501-AA2. Reconoce el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes	**220601501-02. Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y**	**Evidencia de producto: presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA6-220601501-AA2-EV01.**		16/07/24	20/07/24

		y enfermedades laborales.	**programas establecidos por la organización.**				
		GA6-220601501-AA3. Plantea acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST.	**220601501-03. Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.**	**Evidencia de conocimiento: mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA6-220601501-AA3-EV01**		25/07/24	31/07/24
		GA6-220601501-AA4. Plantea propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado.	**220601501-04. Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto**	**Evidencia de producto: video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA6-220601501-AA4-EV01.**		01/08/24	05/08/24

			productivo y social.				
		GA6-240202501-AA1. Presentar funciones de su ocupación laboral.	**240202501-06. Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.**	**Conocimiento: Documento escrito GA6-240202501-AA1-EV01**	**48**	06/08/24	10/08/24
				Producto: Video GA6-240202501-AA1-EV02		11/08/24	19/08/24
				Desempeño: Foro GA6-240202501-AA1-EV03		20/08/24	22/08/24
VERIFICAR	AP7. Construir la puesta en escena según los requerimientos del story board: personajes riggeados y animados.	**GA7-220501084-AA1**. Construir los sistemas de deformación o esqueletos de los personajes y assets.	**220501084-01.** Construir sistemas de controles de movimiento según las características del modelo.	**Evidencia de producto:** Archivo fuente de los *Rig* del proyecto. **GA7-220501083-AA1-EV01.**	280	23/08/24	23/10/24
				Evidencia de desempeño: Vídeo de verificación que las mallas deforman correctamente. **GA7-220501083-AA1-EV02.**		24/10/24	31/10/24
		GA7-240201526-AA1. Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el	**240201526-01.** Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en	**Evidencia de conocimiento.** Taller de reflexión escrita. Caso Malala. GA7-240201526-AA1-EV01.	48	01/11/24	05/11/24

		entorno, dándoles un criterio de valor.	la instauración de una cultura de paz.				
		GA7-240201526-AA2. Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.		**Evidencia de producto.** Video presentación. Proyecto de vida. GA7-240201526-AA2-EV01.		06/11/24	10/11/24
		GA7-240201526-AA3. Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.	**240201526-02.** Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	**Evidencia de desempeño.** Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA7-240201526-AA3-EV01		11/11/24	15/11/24
		GA7-240201526-AA4. Proponer estrategias para promover	**240201526-03**. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de	**Evidencia de producto.** Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con TRIPLE BOTTOM LINE. GA7-240201526-AA4-EV01.		16/11/24	20/11/24

		el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.				
		GA7-240201526-AA5. Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz.	**240201526-04.** Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	**Evidencia de desempeño.** Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA7-240201526-AA5-EV01.		21/11/24	26/11/24
		GA7-240201526-AA6. Utilizar las estrategias de negociación frente al conflicto colombiano teniendo en		**Evidencia de producto.** Documento colaborativo. Solución del caso. GA7-240201526-AA6-EV01.		27/11/24	29/11/24

		cuenta las relaciones interpersonales y las experiencias de otros acuerdos exitosos.					
	P8. Componer las escenas y animar los elementos 3D de acuerdo al storyboard.	**GA8-220501084-AA1.** Componer las escenas y animar los elementos 3D de acuerdo al storyboard.	**220501084-02.** Componer la escena de acuerdo a lo establecido en el storyboard.	**Evidencia de conocimiento y producto:** Vídeo de 3 planos de animación básica. **GA8-220501083-AA2-EV01.**	296	15/10/2024	29/11/2024
			220501084-03. Animar los elementos 3D en la escena de acuerdo con en el storyboard.	**Evidencia de producto:** Archivo fuente y render de la composición de 3 escenas del proyecto (layout). **GA8-220501083-AA2-EV02.**		02/12/2024	31/12/2024
				Evidencia de producto: Archivo comprimido de videos de las escenas animadas. **GA8-220501083-AA2-EV03.**		02/12/2024	31/12/2024
		GA8-240201525-AA1. Reconocer capacidades	**240201529-01.** Integrar elementos de la cultura emprendedora	**Evidencia de conocimiento.** DOFA Personal. Identificar habilidades personales como emprendedor. GA8-240201529-AA1-EV01.	48	02/03/25	05/03/25

		personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.	teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.				
		GA8-240201525-AA2. Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.	**240201529-02.** Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. **240201529-03.** Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.	**Evidencia de desempeño.** Modelo CANVAS del emprendimiento. Crear modelo de negocio en el que se caracteriza el emprendimiento. GA8-240201529-AA2-EV01.		06/03/25	10/03/25

		GA8-240201525-AA3. Establecer el modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.	**240201529-04**. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	**Evidencia de producto. Modelo financiero.** Proyectar viabilidad financiera del emprendimiento. GA8-240201529-AA3-EV01.		11/03/25	15/03/25
	AP9. Evaluar la pertinencia de las escenas animadas, segun el storyboard y construir los sistemas de iluminacion correspondiente.	**GA9-220501084-AA1.** Generar los esquemas de iluminacion de las escenas avaladas de acuerdo al sotryboard.	**220501084-04.** Iluminar las escenas de acuerdo a los parámetros definidos	**Evidencia de producto:** Archivo fuente y bitácora de Render de iluminación de escenas en 3D. **GA9-220501083-AA1-EV01.**	144	01/01/2025	07/02/2025
			220501084-05. Revisar la escena animada de acuerdo con el storyboard.	**Evidencia de desempeño:** Lista de chequeo para evaluar el proyecto animado. **GA9-220501083-AA1-EV02.**		10/02/2025	14/03/2025
		GA9_210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad	**210201501-01.** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología	**Evidencia de conocimiento:** Taller. **GA9_210201501-AA1-EV01**	48	04/04/25	06/04/25
				Evidencia de desempeño: Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA9_210201501-AA1-EV02**		07/04/25	08/04/25

			y a los derechos fundamentales en el trabajo.				
		GA9_210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	**210201501-02.** Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de producto:** Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. **GA9_210201501-AA2-EV01**		09/04/25	11/04/25
				Evidencia de desempeño: Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA9_210201501-AA2-EV02.**		12/04/25	13/04/25
				Evidencia de conocimiento: Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA9_210201501-AA2-EV03**		14/04/25	16/04/25
				Evidencia de conocimiento: Infografía sobre la huelga. GA9_210201501-AA2-EV04		17/04/25	19/04/25
		GA9_210201501-AA3. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y	**210201501-03**. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los	**Evidencia de conocimiento:** Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA9_210201501-AA3-EV01.**		- 20/04/25	22/04/25
				Evidencia de desempeño: Foro estudio de caso. **GA9_210201501-AA3-EV02.**		- 23/04/25	25/04/25

		la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano	convenios internacionales.	**Evidencia de conocimiento:** Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA9_210201501-AA3-EV03.**		26/04/25	27/04/25
				Evidencia de producto: Texto argumentativo. **GA9_210201501-AA3-EV04.**		28/04/25	29/04/25
		GA9_210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	**210201501-04.** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	**Evidencia de desempeño:** Foro Estado social de derecho. **GA9_210201501-AA4-EV01**		30/04/25	02/05/25
				Evidencia de producto: Presentación. **GA9_210201501-AA4-EV02**		03/05/25	05/05/25
ACTUAR	AP10. Desarrollar la postproducción integrando imagen,	**GA10-220501085-AA1**. Diseñar y componer las escenas que hacen	**220501085-01**. Generar las imágenes que conforman las escenas	**Evidencia de producto y desempeño:** Archivo fuente y vídeo de composición final de 1 escena animada. **GA10-220501085-AA1-EV01.**	480	17/03/2025	16/04/2025

	sonido y efectos especiales.	parte del proyecto.	planteadas en el storyboard				
			220501085-02. Crear efectos especiales requeridos por el proyecto de acuerdo con el storyboard.	**Evidencia de producto:** Video cabezote. **GA10-220501085-AA1-EV02.**		17/04/2025	21/05/2025
			220501085-03. Editar los elementos sonoros y visuales que componen el proyecto de acuerdo con el storyboard.	**Evidencia de producto y desempeño:** Archivo fuente y vídeo de la edición final de 1 secuencia. **GA10-220501085-AA1-EV03.**		22/05/2025	10/06/2025
			220501085-04. Exportar el contenido animado según la plataforma de distribución	**Evidencia de desempeño:** Generar paquete de presentación y promoción del producto audiovisual. **GA10-220501085-AA1-EV04.**		22/05/2025	10/06/2025
CRITERIO DE EVALUACIÓN: A= Aprobado D= No Aprobado							
*** Horario sujeto a variación, siempre que se dé un cambio a la programación, el instructor comunicará oportunamente a través de anuncios y/o correos electrónicos.**							